ГБПОУ «Юрюзанский технологический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Теория государства и права

Специальность: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

2022 г.

ОДОБРЕНА
ПЦК «Социально-экономических дисциплин и естественно-научного профиля»
Председатель
Р.В.Самотканова_____
Протокол №_1_____
от «_1_» ___09_____2022 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС среднего профессионального образования по специальности/профессии 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и примерной программой учебной дисциплины «Теория государства и права», рекомендованной Советом МОиН Челябинской области по примерным ОПОП НПО и СПО

Утверждаю:
Зам. директора по УМР
_____Е.Н.Смирнова
«_01_» _09_ 2022 г

Подписано цифровой подписью: Смирнова Елена Николаевна
DN: cn=Смирнова Елена Николаевна, o=ГБПОУ "Юрюзанский технологический техникум", ou=заместитель директора по УМР, email=spo.yutt@yandex.ru, c=RU
Дата: 2023.03.24 23:43:00 +05'00'

Организация разработчик: ГБПОУ «ЮТТ»

Разработчик:_____Шишкина О.Н. преподаватель ГБПОУ «ЮТТ
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	4
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	6
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	13
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Теория государства и права

1.1. Область применения учебной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория государства и права» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения по программе базовой подготовки. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;

-оперировать юридическими понятиями и категориями;

-применять на практике нормы различных отраслей права;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

-закономерности возникновения и функционирования государства и права;

-основы правового государства;

-основные типы современных правовых систем;

-понятие, типы и формы государства и права;

-роль государства в политической системе общества;

-систему права Российской Федерации и ее элементы;

-формы реализации права;

-понятие и виды правоотношений;

-виды правонарушений и юридической ответственности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **отражать:**

ЛР 1 - российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛР 2 – Гражданскую позицию как активного и ответственного российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

ЛР 3 – готовность к служению Отечеству, его защите;

ЛР 4 – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалогекультур,атакжеразличныхформобщественногосознания,осознаниесвоегом еставполикультурномм ире;

ЛР 5 – Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР 6 - Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения,

Способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

ЛР 7 – Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учено-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР 8 – Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

ЛР 9 – Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, напротяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР 10 – эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

ЛР 11 – принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни,

Потребности в физическом само совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

ЛР 12 - бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

ЛР 13 - Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

ЛР 14 – сформированность экологического мышления,понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ЛР 15- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Результаты освоения адаптированной образовательной программы*:

Личностные результаты обучения:

1) для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:

способность к социальной адаптации и интеграции в обществе, в том числе при реализации возможностей коммуникации на основе словесной речи (включая устную коммуникацию), а также, при желании, коммуникации на основе жестовой речи с лицами, имеющими нарушения слуха;

2) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

владение навыками пространственной и социально-бытовой ориентировки; умение самостоятельно и безопасно передвигаться в знакомом и незнакомом пространстве с использованием специального оборудования;

способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации;

способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

3) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:

формирование умения следовать отработанной системе правил поведения и взаимодействия в привычных бытовых, учебных и социальных ситуациях, удерживать границы взаимодействия;

знание своих предпочтений (ограничений) в бытовой сфере и сфере интересов.

Метапредметные результаты обучения:

1) для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:

владение навыками определения и исправления специфических ошибок (аграмматизмов) в письменной и устной речи;

2) для обучающихся с расстройствами аутентического спектра:

способность планировать, контролировать и оценивать собственные учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;

овладение умением определять наиболее эффективные способы достижения результата при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;

овладение умением выполнять действия по заданному алгоритму или образцу при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;

овладение умением оценивать результат своей деятельности в соответствии с заданными эталонами при организующей помощи тьютора;

овладение умением адекватно реагировать в стандартной ситуации на успех и неудачу, конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха при организующей помощи тьютора;

овладение умением активного использования знаково-символических средств для представления информации об изучаемых объектах и процессах, различных схем решения учебных и практических задач при организующей помощи педагога-психолога и тьютора;

способность самостоятельно обратиться к педагогическому работнику (педагогу-психологу, социальному педагогу) в случае личных затруднений в решении какого-либо вопроса;

способность самостоятельно действовать в соответствии с заданными эталонами при поиске информации в различных источниках, критически оценивать и интерпретировать получаемую информацию из различных источников.

Предметные результаты обучения:

не предусмотрено.

*Данные результаты освоения образовательной программы предусмотрены для студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**84**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**56**
в том числе: лекции	36
лабораторные работы	
практические занятия	20
В форме практической подготовки	**50**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**28**
в том числе:	
самостоятельная работа над рефератом составление доклада составление сводных и сравнительных таблиц аналитическое исследование конспектирование по теме составление схемы	
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Теория государства и права»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Теория государства			**28**	
В форме практической подготовки			**16**	
Тема 1.1. Власть и общество	**Содержание учебного материала**		**6**	
	1	Понятие общества. Человек и общество. Основные элементы-признаки общества. Власть и ее роль в жизни общества. Нормы поведения и организация власти в первобытных обществах.	2	1
	2	Типичные и уникальные формы возникновения государства. Неравномерность развития государственности у различных народов, ее причины.	2	1
	Практические занятия		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление сводной таблицы: Причины возникновения государства		2	
Тема 1.2. Теории происхождения государства	**Содержание учебного материала**		**6**	
	1	Основные теории происхождения государства. Современные подходы к определению факторов происхождения государства.	2	1
	2	Общие закономерности и формы возникновения государства. Признаки государства, отличающие его от общественной власти первобытного общества.	2	
	Практические занятия		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Аналитическое исследование по тексту хрестоматии. Сравнительный анализ теорий происхождения государства, выявляя их рациональные моменты и «слабые места»		2	
Тема 1.3 Сущность государства и функции государства	**Содержание учебного материала**		**4**	
	1	Понятие государства: различные подходы к определению. Основные признаки государства, понятие типа государств, формационный и цивилизационный подход к типологии государств. Понятие функций государства, виды	2	1 1

	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Конспектирование по теме: «Социальное назначение (роль) государства»	2	
Тема 1.4. Формы государства	**Содержание учебного материала**	**6**	
	1 Понятие формы государства, ее элементы Понятие формы правления. Монархия и ее виды. Республика и ее виды. Понятие и виды формы государственного устройства. Понятие политико-правового режима и его виды.	2	1 2
	Практические занятия Аналитическая работа: «Сравнительный анализ политических режимов»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Составление сравнительной таблицы с заданными графами и критериями «Виды монархии и их признаки». «Формы государственного устройства». 2.Используя справочную и учебную литературу, охарактеризуйте такие государственные образования, как империя, уния, фузия, союз, сюзеренитет, инкорпорация, а также дайте понятие государственноподобного образования («квазигосударство»).	2	
Тема 1.5. Механизм (аппарат) государства	**Содержание учебного материала**	**6**	
	1. Понятие механизма государства, его назначение, принципы.. Понятие и виды государственного органа их функции. Виды государственных органов, основные функции государственных органов каждого вида Сущность и основные положения теории разделения властей.	2	1 2
	Практические занятия Составление сводной таблицы государственных органов в РФ.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление схемы по теме: «Судебная власть, ее функции и принципы организации. Современное состояние системы разделения властей»	2	
Раздел 2 Государство и гражданское общество		**12**	
В форме практической подготовки		**8**	
Тема 2.1.	**Содержание учебного материала**	**6**	

Государство в политической системе общества.	1	Политическая система общества, ее структура и функции. Государство в политической системе общества. Понятие, зарождение и признаки правового государства, его основы.	2	2
	Практические занятия		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление доклада по теме: « Правовое государство и гражданское общество»		2	
Тема 2.2 Государство и личность	**Содержание учебного материала**		**6**	
	1	Понятие правового статуса личности, его структура. Права человека, их виды. Права человека и правовое государство. Международные механизмы защиты прав человека.	2	1 2
	Практические занятия Выполнение тестовых заданий по теме: «Теории государства. Государство и гражданское общество»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Аналитическое исследование «Закрепление прав человека в документах ООН и Конституции РФ».		2	
Раздел 3 Теория права.			**44**	
В форме практической подготовки			**26**	
Тема 3.1 Происхождение и сущность права.	**Содержание учебного материала**		**4**	
	1	Понятие и виды социальной нормы. Понятия и признаки,функции права.	2	1
	2	Характеристика теорий происхождения права. Современное понимание права		2
	Практические занятия		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Конспектирование по теме: «Понятие типа права. Формационный и цивилизационный подход к типологии права».		2	
Тема 3.2. Норма права.	**Содержание учебного материала**		**6**	
	1	Понятие и признаки нормы права.	2	1
	2	Структура и классификация нормы права.		2
	Практические занятия Составление логической схемы классификации норм права.		2	

	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Конспектирование по теме: «Характеристика признаков нормы права»		2	
Тема 3.3. Система права, понятие и признаки правовой нормы	**Содержание учебного материала**		**6**	
	1	Понятие и классификация системы права, ее элементы.	2	1
	2	Критерии отраслевого деления в системе права. Общая характеристика основных отраслей.		1
	Практические занятия Составление сводной таблицы по теме: «Отрасль права»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление реферата по теме: « Реализация права в правовом государстве»		2	
Тема 3.4. Действие права.Реализация права.Толкование права.	**Содержание учебного материала**		**8**	
	1	Соотношение понятий «действие» и «воздействие».Виды правового воздействия.	2	2
	2	Понятие толкования права: этапы, виды толкования норм права. Способы толкования норм права. Объём толкования норм права.	2	
	Практические занятия		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Аналитическое исследование официального и неофициального толкования права		2	
Тема 3.5 Правоотношение	**Содержание учебного материала**		**6**	
	1	Понятие и признаки правоотношения: структура правоотношения. Содержание правоотношений. Основания возникновения правоотношений.	2	1
	2	Юридические факты, их виды. Юридические презумпции и юридические фикции, их значение. Фактический состав		2
	Практические занятия Решение ситуационных задач по теме: «Определение структуры правоотношений»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление схемы по теме: « Юридические презумпции и юридические фикции, их значение»		2	
Тема 3.6. Правомерное поведение и юридическая ответственность	**Содержание учебного материала**		**6**	
	1	Право и поведение личности. Правомерное поведение, его виды. Понятие и основные признаки правонарушения. Состав и виды правонарушения. Виды правонарушений: преступления и проступки.	2	1
	Практические занятия		2	

	Самостоятельная работа обучающихся. Составление сводной таблицы по теме: «Классификация правонарушений. Определение структуры правонарушений»		2	
Тема3.7. Правосознание и правовая культура.	**Содержание учебного материала**		**2**	
	1	Правовое сознание, его структура и виды. Правовая идеология и правовая психология. Правовой нигилизм. Правовое воспитание.	2	2
	Практические занятия		-	
Тема 3.8. Законность правопорядок, дисциплина	**Содержание учебного материала**		**6**	
	1	Понятие законности, ее принципы. Законность и целесообразность. Понятие правопорядка. Содержание правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Понятие дисциплины. Ее виды соотношение законности и правопорядка	2	2
	Практические занятия		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Аналитическое исследование законности и правопорядка.Выводы.		2	
		Всего:	**84**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Теория государства и права».

Оборудование учебного кабинета:

стол, рабочие места по количеству обучающихся, ЭУМК, планшеты, наглядные пособия, раздаточный материал;

Технические средства обучения:

Специализированный программно-аппаратный комплекс педагога: персональный компьютер или мобильный компьютер (ноутбук), интерактивное оборудование (интерактивная доска, проектор мультимедийный, визуализатор цифровой), копировально-множительная техника, лицензионное программное обеспечение, информационно-правовые системы «Кодекс», «Консультант+», «Гарант».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бабаева, В.К. Теория государства и права: учебник для вузов / В. К. Бабаев [и др.] ; под редакцией В. К. Бабаева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 582 с.

2. Бялт, В. С. Теория государства и права : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 123 с.

3. Малько, А.В. Теория государства и права. - М.: КНОРУС, 2019.- 240с.

4. Ромашов, Р.А.Теория государства и права для обучающихся по специальности «Правоохранительная деятельность» : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Ромашов [и др.] ; под

редакцией Е. Л. Харьковского. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 441 с.

Нормативные акты:

1. Конституция Российской Федерации-12.12. 1993.
2. Трудовой Кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г .И 197-ФЗ,Принят Государственной Думой 21 декабря 2001 года ,одобрен Советом Федерации 26 декабря 2001 года. С изм. от 30.07.2007.
3. Гражданский Кодекс РФ, 1 часть 1994г.

Дополнительные источники:

1. Бялт, В. С. Теория государства и права в схемах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Бялт. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 447 с.
2. Протасов, В. Н. Теория государства и права. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Протасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 397 с.

Интернет-ресурсы:

1.http://www.bookmate.ru/

2.http://lawcanal.ru/

3.http://bibliotekar.ru/

4.http://mirslovarei.com/uristenc_a

5.http://www.garant.ru/

6.http://lawcanal.ru/

7.http://www.e-college.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:** - применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; - оперировать юридическими понятиями и категориями; - применять на практике нормы различных отраслей права;	**Текущий контроль:** тестовый контроль, устные опросы, самостоятельные (внеаудиторные работы) **Промежуточный контроль**: тестовый контроль, устные опросы, контрольные работы, самостоятельные (внеаудиторные работы) **Итоговый контроль:** экзамен **Методы оценки результатов обучения**: – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; – накопительная оценка
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** - закономерности возникновения и функционирования государства и права; основы правового государства; - основные типы современных правовых систем; - понятие, типы и формы государства и права; - роль государства в политической системе общества; - систему права Российской Федерации и ее элементы; - формы реализации права; понятие и виды правоотношений; - виды правонарушений и юридической ответственности	